

第9号 2018年

北翔大学生涯  
スポーツ学部研究  
紀要

## 論文

|  |     |
|--|-----|
| 聴覚障がい児はどのように文をつなげるのか(2)<br>—短作文課題における文脈形成について—                         | 1   |
| 障がいのある児童等の上肢脱力スキルに関する実態調査  | 17  |
| 北海道肢体不自由特別支援学校における医療的ケアについて  | 25  |
| アクティブラーニングと学生の授業評価を取り入れた保健体育科<br>教育法の展開について                            | 43  |
| 北海道における子どもの体力向上のための要因と地域性  | 61  |
| 江別市における児童の体力向上に関する研究(第17報)<br>—A小学校における朝運動プログラムの実践と効果検証—               | 67  |
| 江別市における児童の体力向上に関する研究(第18報)<br>—A小学校における「朝の運動遊び」でのジュニアリーダー育成の手順と課題②—    | 79  |
| エアロビック競技の芸術点について～演技構成、演技内容からの検討～                                       | 91  |
| 小学校教員の誰もが指導可能なスキー教授プログラムの作成(第2報)<br>—小学校教員を対象としたスキー指導講習会による教授プログラムの評価— | 99  |
| 女子大学生競技者におけるシーズン中の体組成変化の特徴   | 107 |
| 2回目の膝前十字靭帯再建術を経験した女子バスケットボール選手に<br>おける大腿四頭筋とハムストリングス筋力の特徴:症例報告         | 111 |
| アクアノルディックウォーキング用の開閉型無軸ハンドグリップ<br>ツールの開発とその試用                           | 121 |
| 北海道在宅高齢者における健康寿命関連ライフイベント別の<br>社会活動性の特徴                                | 127 |
| 北海道の在宅高齢男性における幼少期の家庭環境に関する<br>語りの特性                                    | 133 |
| 地域住民による支え合いの拠点(居場所)づくり<br>～北翔大学の取り組みを通して～                              | 141 |
| 対話型講演会「認知症になっても自分らしく生活したい」<br>～認知症当事者の声を聴く～                            | 149 |
| 北海道における健康寿命関連ライフイベントが発生した<br>在宅高齢者の健康状態及び生活習慣                          | 155 |
| 自閉症スペクトラム障害(ASD)のある人の体育科学的アプローチと体育指導<br>—障害児(者)体育・スポーツの振興・充実を目指して—     | 165 |
| 教職課程科目「教育方法論」における授業づくりに関する一考察<br>—アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業実践—             | 189 |
| 旭川地域におけるスキー観光まちづくりの特色と可能性<br>—都市型スノーリゾート構築への提案—                        | 201 |
| 2017年 地域まるごと元気アッププログラム体力測定会実施報告  | 211 |
| 「ゆる元体操」指導者の現状  | 219 |
| 平成29年度月形健康づくり・体力づくり推進事業実施報告  | 225 |
| 報告<br>研究教育活動   | 233 |