

オーストリア, Institut für Sportwissenschaften der Leopold-Franzens-Universitätの教育的內容

Der Bericht der Studienreisen über das Erziehungssystem vom Institut für
Sportwissenschaften der Leopold-Franzens-Universität in Österreich

加 藤 満
Mitsuru KATOH

I はじめに

これはオーストリア国, Institut für Sportwissenschaften der Innsbruck Universität (以下, インスブルック総合大学のスポーツ科学研究所, スポーツ科学学科) にて「平成11年度北海道浅井学園大学短大部の特別研究」の交付を受けた研修報告である。研修先の大学は過去に冬季オリンピックが2回(1946年, 1976年)も開かれ, 札幌市との教育的な交流も深いチロル州の首都インスブルック市にある。インスブルック総合大学, der Philosophischen Fakultät (哲学部) の体育教員養成学科は1847年に創設されてからすでに150年以上も経ており, 歴史の古い学科である¹⁾。この学科は開設当時4-Semester制で始まり, その後8-Semester制となり, 学科の名称もLeibeserziehung (体育) から現在のSportwissenschaft (スポーツ科学) に変わっている。ここはスポーツ科学に関する分野の研究者あるいは高等学校教員, さらに各スポーツ団体の指導者を育成するための研究・教育機関として発展してきた。大学の所在地は冬季スポーツの環境が整っている地域でもあり, 冬季スポーツ種目, 特にスキーに関連したさまざまな分野からの研究報告が多い。また, 1996年1月にはSt.Christophで1回目の「International Congress on Skiing and Science」も開催されている。

今回, 筆者はインスブルック総合大学より訪問の許可を得たので, スポーツ科学学科(あるいは研究所)の講義内容を調べ, 本学の体育のカリキュラムに関わる基礎資料を得ようとした。

II 研修の期間, 内容

研修期間は平成11年12月18日から平成12年1月16日である。研修先には事前にスポーツ科学研究所所長の Univ. Prof. Dr.KORNEXLに連絡し, 大学の訪問と施設利用(特に図書館)などの許可を受け, そして資料収集の協力を得た。

教育的基礎資料については実技適性試験の内容, 講義の開講状況, 学生の将来への進路などである。

Ⅲ 学生の進路に関するガイドライン

スポーツ科学学科の学生は、つぎのような進路を目指している。

1) 複学科制（2学科）の場合

ここではスポーツ科学学科と、そしてもう1つの学科を同時に9 Semester以上かけて勉強する。例えば、スポーツ科学学科と英米文学科の場合もある。学位は修士となり、2面の高等教育機関の教員免許の資格が取得できる。

2) 単科制の場合

スポーツ科学学科だけで進むことができる。ここではスポーツ科学学士となる（Diplomstudium Sportwissenschaften）。履修内容の特殊性については「スポーツマネジメント／スポーツ経済学」（Sportmanagement／Sportoekonomik）、「予防医学」の科目が必修となっている。学生は健康管理指導者，スポーツ専門用品開発に関わるアドヴァイサー，スポーツのマネジメント関係を目指している。修学年数は8 Semester以上である。

3) 他学部（学科）の学生，あるいは修了者に対して

例えば，医学部に在籍し，将来スポーツ医学の分野を目指す者はスポーツ科学分野のすべての科目を履修することができ，修了認定証書が得られる。

4) 学位取得：ドクターコース

精神科学と自然科学の分野を修了していることが条件で，4 Semester以上勉強できる。

Ⅳ 入学適性実技試験

スポーツ科学学科への入学について日本の入試制度と異なり，まず第一に高等学校（Gymnasium）の卒業試験（Abitur）の審査がある。その厳しい関門をってから進学する生徒は大学の主要なスポーツ・運動技能と体力のテストを受けなければならない。図1には入学適性実技試験（Eignungsprüfung）の内容を対象の女子（左）と男子（右）とに分けて示している。試験会場は大学の施設内外で3～4日間にわたって実施される。実技は体操を始めとするジムナスティック，陸上競技，水泳（飛板飛込み3mも含む），球技（ハンドボール，バスケットボール，バレーボール，サッカー），そして体力・運動能力テストでは垂直跳，筋力（牽引力），綱登り（4m），20m走，体前屈，最後に持久性能力を計る12分間走（COOPER-Test）である。すべての実技・テストの試験には男女別に課題が設定されており，そのなかで1種目の成績がLimitを下回ると不合格であるが，条件付きの仮入学である。その条件とは学生が入学後の定期実技試験で不合格の種目を必ず合格しなければ，もう一度最初から受験し直さなければならないという厳しい面もある。実技適性試験が2種目不合格になった者は次のSemesterまで待たなければならない。入学実技適性試験の内容を考えると，学生の資質は限られたスポーツ種目に優れている者よりもオールラウンドな体力や運動技能が求められている。そのために学生能力検査は多面的におこなわれている。

STUDENTINNEN				STUDENTEN			
a) Gerätturnen [2 Versuche pro Übung]				a) Gerätturnen [2 Versuche pro Übung]			
Reck: (schulterhoch)Huftaufschwung, Hüftumschwung vl. rw., Hockwende (mit hohem Rückschwung der Beine, Hüfte in Schulterhöhe)				Reck: als Übungsverbinding (Zwischenschwünge erlaubt); Kippaufschwung, Hüftumschwung vl. Hocke			
Stufenbarren: Huftaufschwung auf den hohen Holm aus dem Abfedern vom niederen Holm, hoher Wendeabgang				Barren: als Übungsverbinding (Zwischenschwünge erlaubt); Schwungstemme vw. od. rw, Oberarmstand (auch vom und zum Gratsitz möglich), Kreisbocke (lang, Höhe 130m); Hocke, Griff auf der vorderen Zone			
Pferd: (quer, Höhe 120m); Hocke/Brettstb. mind. 1m)				Boden: als Einzelselemente: Handstandsabrollen, Rolle rw. über den Handstand, Handstützüberschlag vw.			
Boden: Sprungrolle, Handstützüberschlag sw. (Rad) links und rechts, Handstandsrollen				"Übungsverbinding": Elemente sollen ohne Absteigen möglich sein, die Bewertung der Teile erfolgt jedoch gesondert			
b) Gymnastik-Tanz				b) Gymnastik			
Bewegung nach vorgegebenen Rhythmen: Herausshoren der I(1: betonter Schlag einer musikalischen Phrase); Nachvollziehen vorgegebener Rhythmen, kombiniert mit Bewegung, Bewegung mit Musik: Ausführen vorgegebener Bewegungen: Chassee links und rechts, Chassee im Wechsel; punktierter Hüpfen, kick-back; Arme gegengleich kreisen; Hampelmannsprünge+Arme vor und rück schwingen; Ausfallschritte 2x pro Seite alternierend + Arme seitlich schwingen; Pendelhufen mit Arme in Hoch- und Tiefhalte-alternierend;				Bewegung nach vorgegebenen Rhythmen: Herausshoren der I(1: betonter Schlag einer musikalischen Phrase); Nachvollziehen vorgegebener Rhythmen, kombiniert mit Bewegung, Bewegung mit Musik: Ausführen vorgegebener Bewegungen: Hopselauf vw. u. rw. mit versch. Armbewegung, Hopselauf vw. im Wechsel, Anfersen vw. u. rw. mit unterschiedlichen Betonungen(nach jedem 2x/3x usw.); rw. hüpfen mit anfersen eines Beines, Armkreisen gegengleich; Hampelmannsprünge + Arme vor und rück schwingen; Pendelhufen mit Arme in Hoch- und Tiefhalte-alternierend;			
c) Leichtathletik				c) Leichtathletik			
100m Lauf	Limit	Sublimit	Versuche	100m Lauf	Limit	Sublimit	Versuche
Schlagball (200g)	15,69sec	15,69sec	[2]	Ballwurf (600g)	13,39sec	13,59sec	[2]
Hochsprung (einbeiniger Absprung)	26,00m	24,00m	[3]	Hochsprung (einbeiniger Absprung)	26,00m	24,00m	[3]
Kugelstoß (4kg)	1,15m	1,10m	[3]	Kugelstoß (6kg)	1,40m	1,35m	[3]
oder Medizinballstoßen (3kg)	6,60m	6,30m	[3]	oder Medizinballstoßen (6kg)	8,50m	8,20m	[3]
Weitsprung (Absprungzone 1m)	8,50m	8,20m	[3]	Weitsprung (Absprungzone 1m)	9,50m	9,10m	[3]
	3,70m	3,60m	[3]		5,00m	4,80m	[3]
d) Schwimmen				d) Schwimmen			
100m: Kraul	1:42min	1:45min		100m: Kraul	1:35min	1:38min	
oder Brust (der 2. Vers. kanni. d. anderen Lage erfolgen)	1:57min	2:00min	[2]	oder Brust (der 2. Vers. kanni. d. anderen Lage erfolgen)	1:50min	1:53min	[2]
Tauchen (ohne Startsprung)	12,50m	10,00m	[2]	Tauchen (ohne Startsprung)	15,00m	12,50m	[2]
Kopfsprung mit 3-Schritt-Anlauf vom 1m-Brerr			[2]	Kopfsprung von 3m-Plattform			[2]
Technik: 25min Gleichschlagtechnik (Brust oder Delphin)			[2]	Technik: 25min Gleichschlagtechnik (Brust oder Delphin)			[2]
25min in Wechselschlagtechnik (Kraul oder Rückenkraul)			[2]	25min in Wechselschlagtechnik (Kraul oder Rückenkraul)			[2]
e) Spiele				e) Spiele			
Handball: Passen und Fangen im Lauf			[2]	Handball: Passen und Fangen im Lauf			[2]
Torwürfe: Schlagwurf aus dem Lauf nach Dribbling			[2]	Torwürfe: Schlagwurf aus dem Lauf nach Dribbling			[2]
Basketball: 30sec Slalomdribbeln mit Handwechsel (4 Stangen, Abstand je 2m, 1 Teilstrecke=1 Punkt)	27Punkte	24Punkte	[2]	Basketball: 30sec Slalomdribbeln mit Handwechsel (4 Stangen, Abstand je 2m, 1 Teilstrecke=1 Punkt)	28Punkte	25Punkte	[2]
Korbwürfe abwechselnd von rechter und linker Seite(Handwechsel) über 30sec	10Körbe	8Körbe	[2]	Korbwürfe abwechselnd von rechter und linker Seite(Handwechsel) über 30sec	12Körbe	9Körbe	[2]
Volleyball: "Pritschen" in der Vorwärtsbewegung mit abschließendem "Zielpritschen" auf den Basketballkorb			[2]	Volleyball: "Pritschen" in der Vorwärtsbewegung mit abschließendem "Zielpritschen" auf den Basketballkorb			[2]
"Baggern" in der Vorwärtsbewegung mit abschließendem "Zielbaggern" auf den Basketballkorb			[2]	"Baggern" in der Vorwärtsbewegung mit abschließendem "Zielbaggern" auf den Basketballkorb			[2]
f) Überprüfung der motorischen Grundeigenschaften				f) Überprüfung der motorischen Grundeigenschaften			
Beidbeiniger vertikaler Sprung: KrafftmeBplatte	26,00cm	24,00cm	[2]	Beidbeiniger vertikaler Sprung: KrafftmeBplatte	38,00cm	36,00cm	[2]
oder Jump and Reach	43,00cm	40,00cm	[3]	oder Jump and Reach	58,00cm	55,00cm	[3]
Stangenklettern (4m)	11,00sec	15,00sec	[2]	Stangenklettern (5m)	17,00sec	20,00sec	[2]
Überprüfung der Kraft der Bauchmuskulatur			[2]	Überprüfung der Kraft der Bauchmuskulatur			[2]
30m-Sprint (Hochstart 50cm hinterd. Startline, Lichtschraken)	5,00sec	5,10sec	[2]	30m-Sprint (Hochstart 50cm hinterd. Startline, Lichtschraken)	4,30sec	4,38sec	[2]
Rumpfbeugen vw.	12,00cm	10,00cm	[2]	Rumpfbeugen vw.	10,00cm	8,00cm	[2]
12min-Lauf (COOPER-Test)	2.400m	2.300m	[1]	12min-Lauf (COOPER-Test)	2.800m	2.700m	[1]

Abb. 1 Der Inhalt Der Eignungsprüfung (nach Kornexl, 1999)

V 履修科目について

表1にはスポーツ科学学科と、表2には予防医学関係との専門履修科目についてそれぞれ示している。各表は150周年記念誌¹⁾と学生講義用ガイド²⁾から必要な箇所を抜粋し複写したものである。スポーツ科学の科目では例えば、「Einführung in die Sportwissenschaften」(スポーツ科学の基礎)では1年次の最初のSemesterに開講されている。これはスポーツに関わる諸問題について基礎知識の修得を重要視している。これに関連した科目「Bewegungslehre」(運動学の基礎)、「Trainingslehre」(トレーニング学の基礎)、「Grundlagen Sportmotorischer Test」(スポーツテストの基礎)が開講されている。実技の専門では特にアルペンの国にふさわしく、「Alpinkurs oder Tourenskilauf」(登山あるいは山岳スキー)の授業、さらにアルペンスキーの実技授業は10泊11日の、1学年と2学年の必修科目でSt.Christophにて実施され、国際的なスキー指導者養成の役割も果たしている。5 Semester以降の専門課程に進むと、さらに応用能力を高めるための授業が続々と並んでおり、またSeminar(ゼミ)もある。教職課程に進んでいる学生は教育実習とそれに関係する必修の課目を3 Semesterで修了しなければならない。最後は卒業論文である。

表3には大学が力を注いでいる授業の内容である。それは「予防医学あるいは救急処置法」に関するものである。ここでは健康の諸問題に関する調査および測定法について学ぶ。例えば、心電図をどのように分析するか、体脂肪量や除脂体重を推定したり、血液成分値の分析から運動処方のように活用するか、スパイロメータを使って呼吸系の能力の測定法、などを学生は実習中に徹底して勉強する。この授業を履修する学生が多いと言われている。

Tab.1 Studienzweig Leibeserziehung(nach Kornelx,1999)

I. Studienabschnitt		1. und 2. Studienzeit			
		Semester			
		1	2	3	4
Geschichte des Sports/der Leibeserziehung, (Einführungslehreveranstaltung)	VO	2			
Soziokulturelle und pädagogische Grundlagen des Sports/des Sportunterrichts, (Einführungslehreveranstaltung)	VO		2		
Einführung in die Sportwissenschaften, (Einführungslehreveranstaltung)	PS	3			
Grundlagen sportmotorischer Tests	PS		3		
Funktionelle Anatomie	VO	2	2		
Sportphysiologie	VO			2	2
Grundlagen der Biomechanik	VO	1			
Grundlagen der Trainingswissenschaft	VO		1		
Bewegungswissenschaft	VO				3
Methodik des Sports/der Leibesübungen	VO		2		
Theoretische Grundlagen des Skilaufs	VO			1	
Geratturnen 1 und 2	VU	3		3/2	
Leichtathletik 1 und 2	VU		3		2
Schwimmen 1 und 2	VU		2		2
Gymnastik St1 - 3 bzw. Stu	VU	0/2		2	0/2
Wasserspringen	UE				1
Basketball	VU			3	
Fußball	VU				3/0
Volleyball	VU			3	
Handball	VU				3
Bewegungsspiele	UE	2			
Eislauf	UE	2/0		0/2	
Skilauf 1 und 2	UE	2		1	
Alpinkurs oder Tourenskilauf	UE		2		
Skilanglauf	UE			1	
Gesamtstundenzahl: 66		m 17	17	16	16
		w 17	17	17	15

II. Studienabschnitt		1. und 2. Studienzeit				
		Semester				
		5	6	7	8	9
Hygiene des Sport/der Leibesübungen	VO		1			
Medizinische Grundlagen des Sportunterrichts	VO	1				
Methodik des Sportunterrichts	VU			1		
Erste Hilfe	VO		2			
Anthropologische Grundlagen des Sports/des Sportunterrichts	VO	3				
Angewandte Trainingslehre	VO	2				
Angewandte Biomechanik	VO	2				
Biomechanisch-orthopädische Grundlagen ausgewählter Übungen	VU			1		
Seminar Sportpädagogik	SE		2			
Wahlseminare(mind. 4 Wst.):				2	2	
Seminar, Bewegungswissenschaft	SE					
Seminar, Trainingswissenschaft	SE					
Seminar, Biomechanik des Sports	SE					
Wahlfächer aus Spezialgebieten(mind. 2 Wst.):		1			1	
Grundlagen der Sportpsychologie	VO					
Schulsportveranstaltungen und -organisation	VO					
Weitere Spezialgebiete der Sportwissenschaften	VO					
Praktisch-methodische 12 und 3	UE		3	3	3	
Spezialisierung für Neigungsgruppen	UE			2	2	
Schwimmen 3	UE		2			
Geratturnen 3	UE		2			
Leichtathletik 3	UE		2			
Orientierungslauf/Wandern	UE		1			
Weiterführende praktische Wahlfächer(mind. 6 Wst.):		4			2	
Psychoregulative Techniken im Sport	VU					
Sportartorientierte Bewegungsangebote(max. 2 Wst.)	UE					
Spezialisierung für Neigungsgruppen(max. 2 Wst.)	UE					
Sportförderunterricht	VU					

Tab.2 Praeventivbereiche-Lehrveranstaltungen(nach Kornelx,1999)

I	Einführung in die Prävention		2
	Einführung in die Prävention	PS 2	
II	Präventivbereiche		18
	Präventivbereich-Herzkreislauf		4
	Grundlagen	VU 1	
	Diagnosen	VU 2	
	Präventive Maßnahmen	UE 1	
	Präventivbereich-Stoffwechsel/Fehlgewicht		4
	Grundlagen	VU 2	
	Diagnosen	VU 1	
	Präventive Maßnahmen	UE 1	
	Präventivbereich-Bewegungsapparat		5
	Grundlagen	VU 2	
	Diagnosen	UE 1	
	Präventive Maßnahmen	UE 2	
	Präventivbereich Sensorische Fähigkeiten		2
	Grundlagen und Diagnosen	VU 1	
	Präventive Maßnahmen	VU 1	
	Psychosozialer Präventivbereich		3
	Grundlagen und Diagnosen	VU 2	
	Präventive Maßnahmen	VU 1	
III	Erweiternde und vertiefende Lehrveranstaltungen nach Wahl(Wahlfach)		35
	z.B.: aus den Bereichen Psychologie, Pädagogik, Medizin, Sportwissenschaften - davon mindestens 6 Wochenstunden als Seminar (Wahlfachseminar). Soweit nicht durch eigene Aushänge geregelt, sind die anzurechnenden Lehrveranstaltungen vor Absolvierung dem Vorsitzenden der Studienkommission zur Genehmigung vorzulegen.		

VI 教育実習の授業

筆者は教育実習生（インスブルック大学のスポーツ科学学科に在学中）と「Gymnasium」（高等学校，ギムナジウム）の校長の許可を貰い，今回授業参観の機会を得た。写真1は「Sportskunde」（スポーツ学）の授業風景である。対象はオーストリアの「Grundschule」（日本の小学校4年生に当たる，基礎学校）を4年で終え，将来大学でスポーツ科学コースへの進学を考えている生徒（日本の中学2年生に相当する学年）である。訪問時では「トレーニング処方」がテーマで，実際のトレーニングプログラムをもとに実習生が運動強度，運動量，運動密度について板書しながら具体的に説明していた。説明後，生徒たちは翌日授業で実践する処方の内容をグループで話し合いを始めた。生徒たちはこの時期からすでにトレーニング科学の基礎理論を学習し，将来に役立てるような，合目的なトレーニング処方の作成に取り組んでいた。



Photo 1. die Unterrichtsstunde(in Bundesrealgymnasium Innsbruck,1999)

VII おわりに

10年前のインスブルック大学スポーツ科学学科で学んでいた学生の進路は修士の学位取得後大部分が高等学校教員や大学教員を望んでいた。しかし，現在は体育学士を目指して競技スポーツのトレーナーあるいはコーチ，スポーツセンター施設の指導員，スポーツに関係する企業での製品開発，そして健康管理の相談員などに就いている卒業生が多く，国内外で活躍している。また，ここの大学の最近の注目すべき傾向としてUniv. Prof. Dr. Elmarl KORNEXLは医学部，工学部，そして経済経営学部で学んでいる学生が自分の専門分野とスポーツとを関連づけながら「スポーツ科学」の分野を勉強している点である，と説明していた。教授はこのように多くの学生を対象に教育し，スポーツ科学の分野を一層発展させていくことが今のInstitut für Sportwissenschaften der Innsbruck Universitätの役目である，と述べていた。最後に，この研修旅行の際ご協力戴きましたインスブルック総合大学の教職員の皆さんに深く

感謝を申し上げます。

平成11年度北海道女子大学（現：北海道浅井学園大学短期大学部）特別研究費交付研究

引用参考文献

1. Elmar Kornexl（編）：150 Jahre Sport an der Universität Innsbruck 1847-1997
Institut f. Sportwissenschaften der Univ. Innsbruck, 1997
2. Elmar Kornexl（編）：Studienführer 99', Institut f. Sportwissenschaften der Univ.
Innsbruck, 1999
3. 西尾幹二, 日本の教育 ドイツの教育, 新潮社, 1982